



Taux de réussite
100%



Durée

1 jour (7h00)



Pour qui ?

Titulaire d'un certificat PRAP IBC

Effectif

De 10 personnes maximum



Objectifs

- Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique de son entreprise,
- Connaître les risques de son métier,
- Savoir observer et analyser sa situation de travail,
- Connaître le fonctionnement du corps humain,
- Analyser sa situation de travail et apporter des pistes d'amélioration.

PROGRAMME

COMPRENDRE L'INTERET DE LA PREVENTION

- Le dispositif PRAP,
- Définitions AT/MP,
- Statistiques nationales et de l'entreprise,
- Conséquences pour le salarié et l'entreprise (cout humain, social et financier).

CONNAITRE LES RISQUES DE SON METIER

- Qu'est-ce que l'activité physique ?
- Notion de danger et de risque,
- Connaître les risques de son métier,
- Savoir repérer les dangers et les situations à risques.

FONCTIONNEMENT DU CORPS HUMAIN

- Corps humain et son fonctionnement,
- Facteurs agissant sur la santé,
- Facteurs aggravants des TMS,
- Les TMS,
- Atteintes et lésions.

OBSERVER ET ANALYSER SA SITUATION DE TRAVAIL

- Méthodes d'analyse de travail,
- Identifier les risques de son travail,
- Proposition d'améliorations de post,
- Travail intersession (analyse d'une situation de travail).

PRINCIPES DE SECURITE ET D'ECONOMIES D'EFFORTS

- Aide technique à la manutention,
- Apprentissage des gestes.

VALIDATION DE LA FORMATION

Evaluation des connaissances permettant la délivrance d'un certificat PRAP IBC (valable 24 mois). Une remise en main propre d'une attestation de stage à l'issue de la formation sous réserve de satisfaction des critères d'évaluation

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Livret PRAP, fiche d'observation d'une situation de travail, divers documents.
Pour la pratique : caisses et autres objets

METHODES PÉDAGOGIQUES :

Démonstrative, participative, applicative, pratiques, exercices, applications concrètes d'études de cas
Retour d'expérience

05 56 05 34 98

www.ac2f.fr
contact@ac2f.com

101, avenue René Antoune
33320 EYSINES